



Middlebury



SECURITE

« Health, Safety and Well-being »
Définir de bonnes pratiques

DEFINIR LA SECURITE

- 1. État d'esprit confiant et tranquille qui résulte du sentiment, bien ou mal fondé, que l'on est à l'abri de tout danger. *Le besoin de sécurité est fondamental chez l'homme.*
- 2. Situation objective, reposant sur des conditions matérielles, économiques, politiques, qui entraîne l'absence de dangers pour les personnes ou de menaces pour les biens et qui détermine la confiance. *Veiller sur la sécurité des Parisiens.*
- 3. Absence ou faible proportion de risques d'accidents; ensemble des mesures visant à réduire ou à minimiser ces risques. *Prendre des mesures de sécurité pour éviter les accidents.*

DEFINIR LES RISQUES

SECURITE PHYSIQUE

- Au centre
 - Evaluer les risques
 - Définir des moyens d'actions (en groupe)
- Dans les logements
 - Evaluer les risques
 - Définir des moyens d'actions (en groupe)
- La France, Paris
 - Typologie des dangers

DEFINIR LES RISQUES

SECURITE AFFECTIVE

- En France
 - Comment aider les étudiants à se sentir intégrés ?
- Entre étudiants
 - Phénomène de groupe. La bulle américaine.
- En famille d'accueil
 - Le coordinateur, agent facilitateur des relations intimes entre les deux hôtes ?
- En cours
 - Trouble de l'apprentissage, différences cultures académiques....

SECURISER NOS ETUDIANTS

INTENSITY FACTORS (1) (M. PAIGE)

Cultural difference

- How different is the host cultural from mine?

Ethnocentrism

- How relatively insular/accepting of difference is my home cultural?

Language

- How hard will it be for me to communicate?

Cultural immersion

- How immersed will I be in the host culture?

Cultural isolation

- How isolated will I be from others from my home cultural?

SECURISER NOS ETUDIANTS

INTENSITY FACTORS (2)

Prior experiences

- How much experience do I have in dealing with difference?

Expectations

- How realistic are my expectations? What are they based on?

Visibility/Invisibility

- How much will I stick out? What about me will be hidden?

Status

- Will I receive more or less respect due to markers such as my ethnicity, gender, age, or nationality? How will this make me feel?

SECURISER NOS ETUDIANTS

CAS PARTICULIERS

- ALCOOL
- DROGUE
- ADDICTIONS
- TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE
- TOC
- HYPERACTIVITE (et son traitement aux USA)
- TROUBLES DE L'IDENTITE (dissociatif ou sexuel)

Définir de bonnes pratiques: logistique

- Quand et comment doit-on intervenir ?
 - Avant et pendant l'Orientation (prévention)
 - Tout au long du semestre (dialogue préventif)
 - En cas d'incident (réaction, intervention)
 - Après coup (gérer les conséquences)

Définir de bonnes pratiques: Des outils à votre service

- Les intervenants
 - STEP : le site du consulat.
 - INRA: sécurité au travail
 - Formation continue (des spécialistes à votre service)
 - La Police, les pompiers, le Samu, 911
 - Psychologues, psychiatre, psychanalyste
 - Les associations (LGBT, Echange de conversation, Planning Familial, SOS Racisme, les communautés religieuses, ...)
- De bonnes initiatives
 - Phone Tree, Travel Plan Form, Support Group, téléphone d'urgence
 - Des initiatives intéressantes: projet crocodile, safe dans la rue,

CONCLUSION : Sécurité de l'équipe et des partenaires

- Former l'équipe
 - Ne pas négliger la formation continue
 - Ne pas se mettre en danger émotionnel et physique
 - Respecter les conventions et le droit du travail
- Former les familles et les professeurs
 - Formations interculturelles
 - Secourisme
 - Campagne de prévention diverses