

Association des Programmes Universitaires Américains en France (A.P.U.A.F.)

ATELIER DU 4 FEVRIER 2011 : LE BENEVOLAT

Extraits adaptés de : *Etre bénévole à Paris* de Julie de Dreuzy (Parigramme, 2005)

Définition du bénévolat : « vouloir du bien (*bene, volo*), être bienveillant, exercer sa bonne volonté, agir librement devant le besoin d'autrui. En bref, le bénévole aide les autres parce qu'il en a envie. L'activité bénévole se distingue donc par sa dimension éthique et par son côté volontaire et désintéressé (sur le plan matériel).» (page 8)

Quelques principes de base

- 1) Etre motivé et vouloir s'impliquer.
- 2) Bien s'informer sur l'organisme et la structure, sa mission, sa charte, ses convictions, ses actions, etc.
- 3) Connaître et évaluer ses propres compétences et atouts ainsi que ses éventuelles lacunes en vue de faire une formation (si possible).
- 4) Etre régulier et respecter ses engagements à tout moment (au niveau des horaires, par exemple). Ne jamais oublier que d'autres comptent sur vous. (Si l'emploi du temps pose problème, s'informer sur la possibilité de faire du « bénévolat ponctuel ».)
- 5) Etre rigoureux, professionnel, et sérieux. La bonne volonté ne suffit pas, car le bénévolat se professionnalise de plus en plus. (pages 9-10)

Questions soumises à Elisabeth Pascaud, Présidente, France-Bénévolat à Paris :

- 1) Partagez-vous ce point de vue? Aimerez-vous y ajouter quelque chose ?
- 2) Que peuvent apporter des étudiants américains? Quelles compétences spécifiques intéressent les associations ?
- 3) Quel niveau de français doivent-ils avoir ? Vers quels types de structures orienteriez-vous des étudiants qui ne parlent pas couramment le français (sans pour autant être débutants) ?
- 4) Y a-t-il une durée d'engagement minimale ? Peuvent-ils s'engager 1 seul jour par semaine ? Qu'en est-il du bénévolat ponctuel ?
- 5) Comment aborder les associations ? Vaut-il mieux privilégier les petites associations de quartier ?
- 6) Comment préparer le terrain et les étudiants? (Premiers contacts avec l'association, entretiens, suivi régulier, etc.) Que recommanderiez-vous ?

References:

*Cited by presenters (Mark Lenhart-CET Academic Programs, Sara Dumont-American University & Nikki Christensen-Arcadia University) at session on service learning at CIEE Annual Conference in Istanbul, Turkey, November 2009.

*Illich, Ivan. *To Hell With Good Intentions*. April 1968 address to Conference on Inter-American Student Projects (CIASP) in Cuernavaca, Mexico. (Used in Peace Corps training)
www.swaraj.org/illich_hell.htm

*Jacoby, Barbara & Associates. *Building Partnerships for Service-Learning*. San Francisco: Jossey-Bass, 2003. www.josseybass.com

*Stoeker, Randy & Elizabeth Tryon (eds.) *The Unheard Voices: Community Organizations and Service Learning*. Temple University Press, 2009. www.temple.edu (See handout)

**The Unheard Voices*: August 4, 2009 interview with authors Stoeker & Tryon (See handout). Inside Higher Education.
www.insidehighered.com/layout/set/print/news/2009/08/04/serviceqa

Other:

Woolf, Michael. Not Serious Stuff? *Service-Learning in Context : An International Perspective*. *Frontiers*, Fall 2008 (vol VIII), pages 21 – 32. www.frontiersjournal.com (Back issues)

Frontiers: The Interdisciplinary Journal of Study Abroad. Winter 2002 Issue on Experiential Education, Service Learning, Internships. www.frontiersjournal.com (Back issues)

'Academically Adrift' – January 18, 2011 article on selected data from new book by Richard Arum & Josipa Roksa, *Academically Adrift: Limited Learning on College Campuses*. U of Chicago Press, 2011.
www.insidehighered.com/layout/set/print/news/2011/01/18

Web site:

National Society for Experiential Education www.nsee.org

Sites français (Cf. Julie de Dreuzy, *Etre bénévole à Paris*. Parigramme, 2005.)

France Bénévolat www.francebenevolat.org

Espace bénévolat www.espacebenevolat.org

www.jeveuxaider.com

www.coordinationsud.org

www.assofrance.net