



The APUAF GARDEN

SD-Committee Biodynamic Newsletter

Spring 2022

Vol. 1



Globularia Alypum - Réserve naturelle nationale de Sainte- Victoire Photo Joëlle

Dans ce numéro ...

50 years of SD policies
"TAKE ACTIONS FOR THE GOALS"

Student Experientials
"ECO QUARTIER DANUBE"

Workshop feedback
"FRESQUE DU CLIMAT"

Pistes pédagogiques
"LE SALON DE L'AGRICULTURE "

SD on Padlet:
UN OUTIL COLLABORATIF

It's simple ! It's useful !
Click on the [link](https://padlet.com/apuafsd/Bookmarks) to access articles, videos, resources that help you stay informed, share suggestions for sustainable activities ...

<https://padlet.com/apuafsd/Bookmarks>

« Le secret du changement est de concentrer toute votre énergie, non pas à combattre l'ancien, mais à construire le nouveau. »

Socrate



50 YEARS OF UN SUSTAINABLE DEVELOPMENT POLICY

Stefano (USAC Lyon)

Most of us are familiar with the [UN Sustainable Development Goals](#). Why do the 17 Goals matter, how do they interact, evolve, impact our lives and how can we affect their outcome with our actions?

March is the month of [Goal #5 "Achieve Gender Equality and empower all women and girls"](#). Take a look at this [FOCUS](#) by SciencesPo to learn more about the link between climate change and gender-based inequalities.

It's been 50 years since the [Stockholm Conference](#) on the Human Environment and the UN Environment Program. It was June 16, 1972. It's been 18.185 days that humankind has been thinking, planning, acting.

Yes, eighteen thousand one hundred eighty-five days! Because every day COUNTS, and every individual action has an IMPACT.

The message of the landmark 1972 UN report reminded humanity that we have no other home but this planet.

We, as international educators, carry out actions and make choices that impact the lives of hundreds of international students every year, in their "Home away from Home". How can we preserve and protect it? How can we teach and convey a notion of more sustainable behavior while abroad - but not only?

What actions, what courses, what activities?

Unfortunately, the efforts put in place by governments all over the world have not been implemented as planned or they have not produced the expected outcomes. This should not discourage us from contributing to the greening of StudyAbroad!

The month of March is coming to an end, but not its Goal!

April will be the month of [Goal #15 "Life on Land"](#), and with it, a lot of our actions can embrace a larger value and embody a stronger message. Whatever your action will be, your message will be heard.

Tip from the SD Committee: [April 22nd](#) is "[International Mother Earth Day](#)".!

Plan(t) a sustainable event! 😊



Eco-friendly bus - APUAF fieldtrip Aix-en-Provence

WORKSHOP FEEDBACK - FRESQUE DU CLIMAT

Céline (SUNY Oswego)

Vous n'êtes pas spécialiste mais vous vous sentez concerné à titre individuel ou vous voulez en faire part en tant que formateur à vos étudiants, il y a des ateliers « Fresque du climat » en présentiel, en ligne en français ou en anglais dans toute la France près de chez vous. Il suffit de s'inscrire sur :

<https://fresqueduclimat.org/participer-a-un-atelier-grand-public/>

Les ateliers sont souvent pleins. Pour mon cas je me suis quand même rendue à l'atelier près de chez moi dans une boutique de upcycling et comme il y a bien souvent des désistements sans que les inscrits prennent le temps de se désinscrire, j'ai pu bénéficier de 3 heures d'atelier collaboratif qui m'a permis de comprendre l'essentiel des enjeux climatiques. C'est passé très vite ! Nous étions 8 avec les animateurs et avec un système de jeux de cartes (qu'on peut aussi télécharger sur le site) on a pu mesurer l'impact du réchauffement climatique sur tous les fronts et voir les modes d'actions individuels et collectifs. C'est un besoin urgent et croissant. Je recommande vivement !

Le comité va essayer d'organiser des ateliers pour les membres APUAF. On vous tiendra au courant.



Atelier de formation - Paris

Atelier pour les étudiants - Université de Pau



www.elithis.fr



Jardin partagé, eco-quartier Danube

STUDENTS EXPERIENTIALS - ECO QUARTIER DANUBE

Alison (Syracuse University Strasbourg)

In March the Syracuse University Strasbourg Center organized a guided visit of the [Eco-Quartier Danube](#) through Strasbourg's culture and tourism office, [Le 5eme Lieu](#). The visit was open to students, staff, and faculty.

The Eco-Quartier DANUBE is located on the site of a depolluted former coal gas plant. It is part of urban-planning project, which spans 7 km between Strasbourg's historical center and the German border. The project aims to improve biodiversity, promote social equality, reduce urban hot spots, and encourage sustainable consumption.

Most of our students had already passed through the neighborhood numerous times but were unaware of area's industrial past and its sustainable ambitions. The most impressive structure in the district is the 57 meter high Tour Elithis which is the world's first energy-positive housing tower. You can discover more here : [Tour Elithis](#)

While the visit was light on the technical details, we did learn quite a bit about the urban and social planning behind the project. The group appreciated the project's emphasis on social diversity and shared spaces and were surprised to see that the densely populated neighborhood is now home to a kindergarten, assisted living facility, a retirement home, student residence, businesses, and private homes. 50% of the housing is reserved for low-income households.

No visit is complete without trying a neighborhood restaurant. At [Velicious Burger](#) we stopped to discuss our visit over vegan sundaes. In general, our group would have appreciated learning more about the science and engineering behind energy distribution, water resourcing, and waste management in the neighborhood and how it is playing out for the community. Should a sustainable neighborhood really use as much concrete as we saw in most of the buildings? How could 4 compost bins possibly be enough for so many people? How much of this is simply "greenwashing"?

The Eco-quartier Danube might not be perfect, but it did open our eyes to a different side of Strasbourg. Hopefully it's a sign of a more sustainable future for the city.

Student Comments:

"The tour guide was very understanding of our group's differing language levels and gave the tour in English."

"Inspired us to look into other eco-quartiers in cities we travel to."

"It was a great experience, and I was impressed with the innovative ways the quartier has looked to the future."



PISTES ECOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES AU SALON DE L'AGRICULTURE 2022 EDITION "DES RETROUVAILLES"

Robina (USAC Pau)

Pleine de joie à la perspective de visiter le [Salon de l'Agriculture](#), je prends le train pour Paris: 50% de CO2 en moins qu'en voiture et 80% de moins qu'en avion selon la SNCF!

L'ambiance générale au Salon est joyeuse. Le Développement Durable est un sujet de plus en plus important pour les agriculteurs et il est omniprésent dans les halls du Salon, même si à mon goût, il y avait beaucoup trop de prospectus en papier glacé...

Devant le hall 4, je tombe sur le stand d'A.D.I.VALOR, un éco-organisme de la profession agricole qui revalorise les déchets agricoles depuis 20 ans. Nous apprenons que les sacs d'engrais et les films plastiques sont transformés en sacs poubelles, les ficelles plastiques sont transformées en raccords pour l'irrigation... Chaque produit plastique agricole est recyclé en un autre produit spécifique. Le banc de la photo est produit avec des filets paragrêle!

Côté « manger durable », on vante partout le bio et les légumes secs sont mis à l'honneur. Je déguste une délicieuse salade de lentilles, un trio d'houmous et du banana bread à la farine de pois chiche... Que les légumineuses sont bonnes pour la santé, je le savais déjà, mais j'apprends aussi qu'elles ne nécessitent pas d'engrais azoté car elles utilisent celui de l'air.

Un peu plus loin, pour prendre conscience de l'énergie utilisée par un blender, on nous propose de pédaler pour mixer notre smoothie!

Deux de mes stands préférés concernant le SD sont celui de l'ONF, devinette sur les écorces des arbres et échange très intéressant avec l'ingénieure du stand et l'[INRAE](#) où les chercheurs nous expliquent SICLEX, un outil pour étudier l'adaptation des prairies au changement climatique.

Une grande variété de ressources pédagogiques (idéal aussi pour approfondir le vocabulaire) est exposée aux Editions Educagri. Pour mes étudiants, je choisis « [Agro Challenges](#) », le jeu de l'agroécologie, en français et en anglais avec des cartes problèmes et solutions.

Les lycéens des lycées agricoles nous accueillent à leurs stands avec des jeux interactifs en parlant de leurs formations.

Les étudiants d'AgroParisTech invitent les visiteurs à des quiz et à un jeu sur le climat, « ClimaTicTac » un jeu coopératif et écoresponsable.

Le salon de l'agriculture a un grand potentiel pour les sorties pédagogiques de nos étudiants. C'est une expérience unique.

En une journée, elles/ils pourraient y faire un Tour des régions de France et du Monde culinaire et éducatif sans trop dépenser. Ni en argent ni en CO2.

Il ne faut pas manquer les occasions d'interagir et d'apprendre en échangeant avec des agriculteurs, des ingénieurs, des chercheurs, des lycéens et étudiants en agronomie!

Rendez-vous en 2023 pour la prochaine édition du salon!



Stand Huile végétale



Stand cuisine légumes secs

Le comité développement durable de l'[APUAF](#)



apuaf.sd@gmail.com

<https://www.apuaf.org/>

