



Enseigner avec les 5 sens





Éveiller l'intérêt de ses élèves.

Fermez les yeux... Où êtes-vous ? Que voyez-vous ? Que faites-vous ?

<https://lasonotheque.org>

1.



2.



3.



4.



5.



6.





Stimuler l'imagination de sa classe.

Écoutez, prenez des notes et imaginez l'histoire.

[ex : [Calypso is like so](#) de Bruno Collet ; [7 tonnes 3](#) de Nicolas Deveaux]



Utiliser la chanson comme support.

- La collection Paroles de clips de TV5MONDE :



Apprendre en chanson

Paroles de clips

A2 B1

Apprendre le français à partir de chansons francophones d'aujourd'hui.

212 exercices



Paroles de clips

A1 A2 B1 B2 C1

Enseigner le français avec les derniers clips de la scène musicale francophone !

405 fiches pédagogiques

- La sélection *Alors on chante* de What the France :



Proposer des activités de phonétique.

*“Pour bien parler,
il faut bien écouter.”*





S'entraîner à la mémorisation du lexique...

...en défiant sa classe avec le jeu de Kim.

Différentes variantes :

- on retire un objet ;
- on ajoute un objet ;
- on échange un objet ;
- on déplace un objet ;



En version revisitée avec JAMBOARD :

- [les fruits](#) ;
- [les animaux](#) ;
- les objets de la classe ;
- les couleurs ;
- des verbes d'action ;
- [les verbes avec être au passé composé](#) ;
- etc.



Mobiliser les connaissances lexicales de la classe.

1. Choisir une lettre.

2. Observer l'image dans ses moindres détails.

3. Trouver le maximum de mots commençant par la lettre choisie.

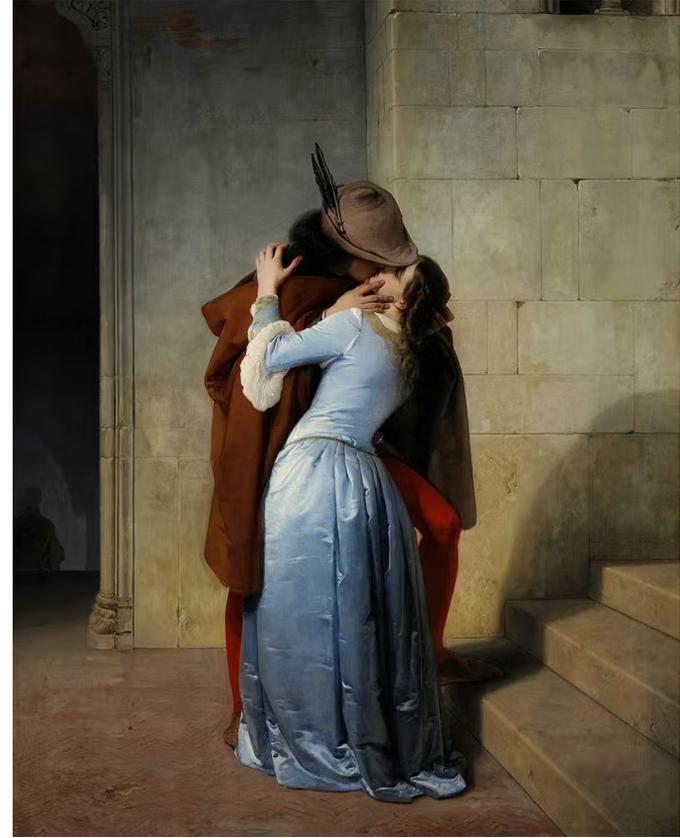


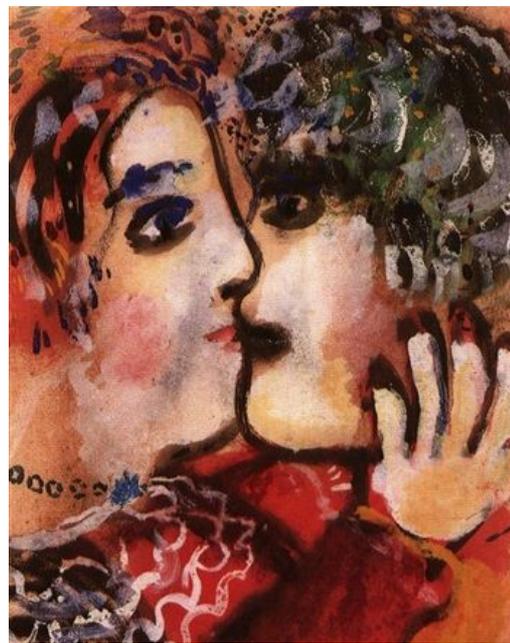




Utilisez des œuvres d'art comme support.

Exemple : sur le thème du baiser...





Quel est le prochain sens ?

Un indice...



Plonger la main au plus profond d'un sac de grains



Éveiller la curiosité de ses élèves...

...en les prenant “la main dans le sac” !

Décrire un objet à l’aveugle.



La Taille :

- Petit
- Grand
- Long
- Court
- Épais
- Mince

La Température :

- Chaud
- Froid
- Tiède
- Brûlant
- Glacial

La texture :

- Lisse
- Rugueux
- Granuleux
- Soyeux
- Velouté
- Doux
- Dur
- Mou
- Glissant
- Collant
- Piquant
- Pointu
- Duveteux
- Spongieux

La Forme :

- Rond
- Carré
- Plat
- Ondulé
- Pointu
- Sphérique
- Cylindrique

Le Poids :

- Léger
- Lourd
- Pesant

Réviser l'orthographe...

...et la connaître sur le bout des doigts !

Épeler un mot dans le dos de son partenaire.



Faire deviner des mots...

...en les modelant !



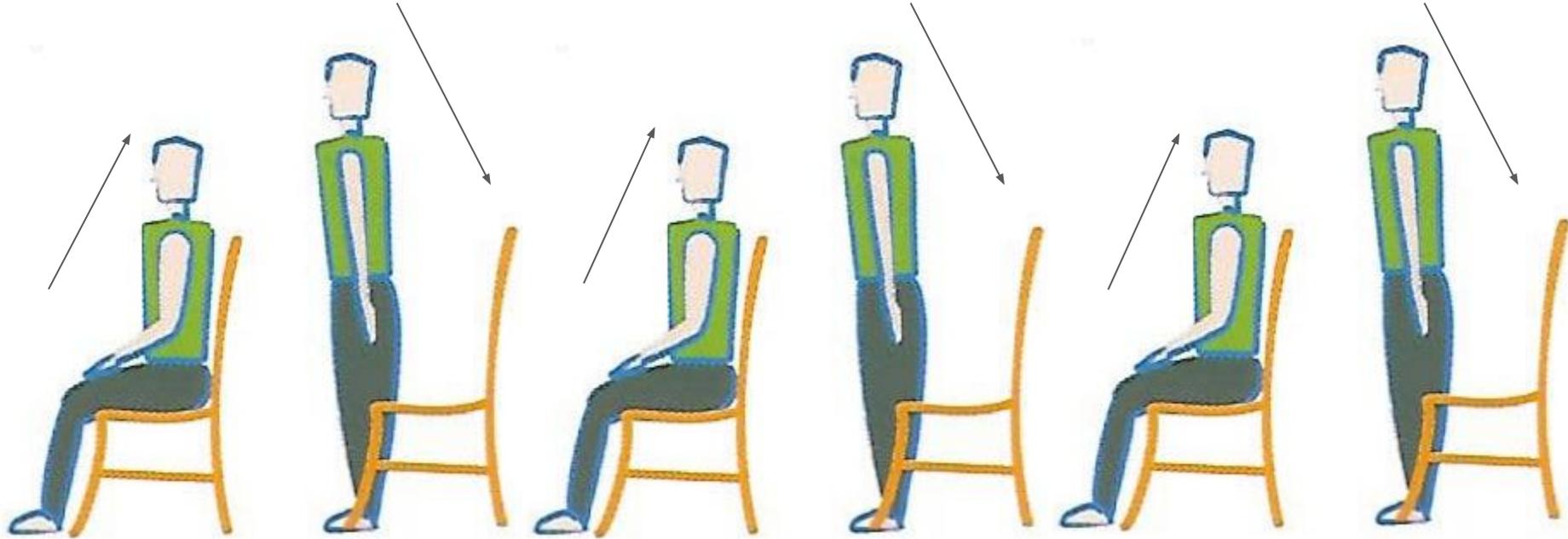
Exemple sur le thème...



Quel thème ?

PAUSE SPORTIVE avec

“la chanson qui muscle les cuisses !”



Écouter une [chanson](#) pendant laquelle on se lève quand on entend le mot de son étiquette.

ک
اے

(Res)sentir sa classe...

...en prenant en compte les émotions.

“- Comment te sens-tu aujourd’hui ?

- Je me sens ... / Je suis ... parce que ...”

Je me sens...



Calme



Heureux



Joyeuse



Déprimé



Triste



Fâché



En colère



Étonné



Effrayée

Partager ses ressentis...

...en évoquant les odeurs.

Associer une odeur à chaque situation.

1. la gourmandise :

2. la peur :

3. l'enfance :

4. la liberté :

5. les vacances :

6. Noël :

7. la famille :

8. le futur, l'avenir :



Raviver le passé...

...grâce à la mémoire olfactive.

1. Reconnaître des parfums.
2. Raconter un souvenir à partir d'une odeur.



Travailler la compréhension orale/écrite... ...grâce à un voyage olfactif.

Raconter/Lire une histoire (une déambulation à travers différents endroits)
et la classe imagine les odeurs présentes dans chaque lieu.



Il est 7h, Thomas s'étire dans son lit, le chant des oiseaux à travers la fenêtre entrouverte le réveille doucement. C'est le printemps. Il entend son coloc préparer le petit déjeuner dans la cuisine. Cela le motive à se lever. Après avoir mangé quelques tartines de pain grillé et bu un café, il passe à la salle de bains pour une douche rafraîchissante et tonifiante, lui donnant l'énergie nécessaire pour la journée à venir. Une fois prêt, il quitte son appartement, croisant au passage le camion poubelle de la ville en pleine action.

Il traverse le jardin municipal et sa végétation en pleine floraison ; le jardinier de la ville est en train de tondre l'herbe ; cela lui offre une transition bien agréable entre son domicile et son lieu de travail. Il passe ensuite devant le pub du coin, déjà en pleine effervescence malgré l'heure matinale.

Il arrive enfin dans la librairie de livres anciens où il travaille. C'est lui qui ouvre la boutique : il remonte la grille, laisse la porte ouverte quelques instants pour aérer et reste un peu sur le pas de la porte d'où il observe le va et vient des clients de la boulangerie voisine. Il se met ensuite au travail en commençant à ranger et à organiser les livres sur les étagères poussiéreuses.

(...)

De retour chez lui, il entreprend de ranger et de nettoyer l'appartement, il sait que son coloc en sera content. Avant de préparer le repas du soir, il pense à lancer une lessive pour avoir du linge propre pour le week-end.

(...)

Les odeurs évoquées sont :

1. L'odeur de l'air frais du matin, de la ville.
 2. L'odeur du pain grillé.
 3. L'odeur du café.
 4. L'odeur du gel douche.
 5. L'odeur du dentifrice.
 6. L'odeur du camion poubelle.
 7. L'odeur des fleurs (ex : du jasmin) et de l'herbe fraîchement coupée.
 8. L'odeur de la bière.
 9. L'odeur du papier, des livres.
 10. L'odeur du pain et des croissants.
 11. L'odeur de la poussière.
 - (...)
 12. L'odeur des produits ménagers.
 13. L'odeur de la lessive, du linge propre.
 14. L'odeur de l'ail et des oignons frits pendant la préparation du repas.
- Etc.



Stimuler la créativité gustative...

...en composant des menus atypiques !

Imaginer un menu pour un client spécial.



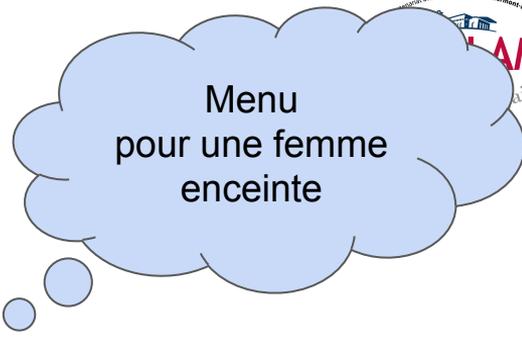


Menu
pour un vieillard
édenté

Salade d'épinards à la Popeye
pour développer les muscles.

Pavé de saumon, source d'oméga-3,
pour nager vite comme un poisson dans l'eau.

Yaourt grec avec du miel et des noix,
une collation digne des dieux de l'Olympe.



Menu
pour une femme
enceinte

Salade de kale et d'avocat,
une explosion de vitamines et de beauté.

Sushi de quinoa et légumes,
parce que la mode est aussi dans l'assiette.

Mousse de fruits rouges sans sucre ajouté,
une douceur sans remords.

Soupe aux légumes de bébé,
pour commencer à s'habituer !

Ratatouille,
un plat réconfortant qui fait penser à la maison.

Glace aux cornichons,
parce qu'on a parfois des envies bizarres.



Menu
pour un.e
mannequin

Soupe de carottes veloutée,
douce comme un baiser de grand-mère.

Purée de pommes de terre avec sauce à la dinde,
aucun effort de mastication nécessaire !

Flan à la vanille,
aussi lisse que la piste de danse des années 60.



Menu
pour un.e athlète
olympique

Surprendre ses élèves...

...avec une dégustation à l'aveugle !

1. Goûter un aliment.
2. Décrire le goût, la texture, les arômes de cet aliment.
3. Goûter un autre aliment et comparer les aliments entre eux.
4. Choisir l'aliment qu'on préfère.
5. Expliquer son choix.



Exemple avec une dégustation de bonbons :





**MERCI
POUR VOTRE ATTENTION**

www.cavilam.com

POUR TOUTE QUESTION :

mpierre@cavilam.com

En partenariat avec l'Université Clermont Auvergne
CAVILAM
VICHY
Alliance Française

www.leplaisirdapprendre.com