



COMITÉ DÉVELOPPEMENT DURABLE



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Inclusion du développement durable dans un programme d'été:

Environment, Society, and Public Policy in Southern France

Carol Huber – Resident Director
Montpellier Programs

UNC in



THE UNIVERSITY
of NORTH CAROLINA
at CHAPEL HILL

UNC in Montpellier
jusqu'en 2022 c'était:

Semestre/AY en semi-
immersion avec 8-12
personnes par semestre à
l'Université Montpellier
Paul Valéry

Surtout French majors/minors

Cours de FLE maison

Hébergement en famille
d'accueil exclusivement

Une seule salariée sur site



Problèmes rencontrés post-covid

- **French majors en baisse**
- **Peu d'opportunités pour STEM majors**
- **Préférence d'autres modèles de programme**
- **Hébergement en famille d'accueil**
- **Viabilité du site de Montpellier??**

Programme été: Développement Durable

5e edition - 2026

- **Durée: 5 semaines**
- **16 – 22 étudiant.e.s à profil diversifié**
- **2 cours à 3 credits: développement durable (anglais) + FLE (A2 + B1/B2)**
- **Hébergement en famille d'accueil**
- **Une salariée + doctorant.e UNC**
- **Alignement cadres stratégiques institutionnels “Sustainable Carolina” et “Undergraduate Research”**

FREN 379 Environment, Society, and Public Policy in Southern France

- Enseignements en anglais: Montpellier RD + professeur.e.s Université Montpellier – Paul Valéry
- Axé effets environnementaux activité humaine et initiatives régionales pour y faire face
- 6 thèmes: biodiversité, agriculture bio, eau, énergies renouvelables, tourisme, mode de vie bas carbone
- sorties thématiques intégrées



Excursions thématiques

Ancrage régional: économie, aménagement du territoire, art de vivre, biosphère, atouts et défis

Rencontre acteur.rice.s passionné.e.s de leur secteur

Découverte sur le terrain des thèmes abordés en classe

Encourager tourisme local et mobilité bas carbone pour voyages en autonomie



FREN 369 Research Project:

Scaffolded - Individual or Pair - Topic of your choice - Adapted to all majors
Findings presented via paper and colloquium

Green Energies



Biodiversity



Agriculture

Sustainable Water Usage



Designed by Frencik

Sustainable Tourism



Low-Carbon Lifestyle



Research Topics

- **A Critical Analysis of Montpellier Public Transport**
- **Media Coverage and Conversation: How Environmental Issues are Framed in the U.S. and France and the Public Consequences**
- **Farmers Markets vs. National Chain Supermarkets in Montpellier: A Comparative Study on Health and Environmental Impact**
- **Solar Power Surplus and the Rise of Negative Electricity Prices in France**
- **Comparing Sustainable Tourism Practices Through Public Transportation Between the United States and France**
- **Let's have a drink: an exploration of organic wine and consumer and producer motivations**
- **Irrigation Policies in France and the United States' Effect on Groundwater Usage**
- **From Agriculture to Aquaculture: The Journey of Excess Nutrients in the Occitanie Region Water Crisis in the South of France**
- **Ecological Challenges of Biodiversity in the Camargue Through the Lens of Ducks**

Ce qui a bien marché

- Renforcer thèmes SD par expériences vie quotidienne
- Inciter réflexion critique: FR vs US culture, art de vivre, politique qui favorisent (ou pas) le SD
- Prise de conscience effets bascule climatique
- Ce qu'on apprend sur site vaut l'empreinte carbone du vol
- Intérêt accru pour mobilisation SD et poursuite études de français au retour
- Renforcement liens institutionnels
- Montpellier reste viable: pérennisation du semestre/AY

Ce qui n'a pas marché

- **Adaptation difficile au climat estival**
- **Des projets de recherche peu développés**
- **Manque d'experts pour intervenir en anglais (Je m'improvise interprète!)**
- **IA complique les devoirs de réflexion écrits - solutions chronophages et difficile à organiser pendant programme court et intense**

Pistes d'amélioration ou adaptation

- **Approfondir atelier pre-departure
« techniques de recherche » avec BU UNC**
- **Adapter excursions thématiques à la canicule**
- **Développer communication réseaux sociaux**



Merci de votre attention!

hubermpl@gmail.com



Université
Catholique
de Lille 1875

ÉTUDE DE CAS

Du campus au cursus

La politique de développement durable de l'Université Catholique de Lille

Atelier du comité DD de l'APUAF · « Développement durable : stratégies pour les programmes d'études à l'étranger » · 9 octobre 2026

Live TREE : un engagement à l'échelle du campus



Live TREE, depuis 2013

Programme de transition socio-écologique et stratégie de neutralité carbone pour 2035



Accord de Grenoble, depuis 2022

Signataire de l'engagement de l'enseignement supérieur pour la transition écologique et sociale avec stratégie de neutralité carbone pour 2050



Membre de CANIE

Climate Action Network for International Educators : un réseau mondial de professionnels de l'international



Offre de formation

Des formations adossées au campus : master Smart Cities, certificat living lab, DU performance énergétique



Smart building · toitures solaires · centre de pilotage smart grid

**1 100
m²**

de panneaux
solaires sur le plus
grand toit

**250
kWh**

de stockage
d'énergie lithium

5 000

capteurs au service
de la recherche

-10 %

d'émissions de GES
par usager (2019-
2023)

Un living lab : les bâtiments sont des démonstrateurs dont les données nourrissent la recherche et les projets étudiants, pour toujours faire mieux.

Associations étudiantes : les ODD au cœur du campus

37

associations étudiantes engagées sur les ODD :
ateliers, conférences, clean walks, webzine

Thématiques

- Low-tech, énergie et nouvelles technologies
- Alimentation et agriculture durable
- Zéro déchet, réemploi, recyclage
- Sensibilisation à l'environnement
- Solidarité et échanges



**Guide d'accueil étudiant.e
international.e entrant.e**

Information sur les applis, boutiques anti-gaspis
et second-mains, atelier réparation, etc.



Clean walk et journée zéro déchet



Ateliers DIY et low-tech



Jardins partagés et compostage



Économie circulaire : mobilier étudiant

Sensibiliser nos étudiants en mobilité aux ODD



JVVert



Les étudiants Erasmus qui voyagent en Europe en train, bus ou covoiturage sont remboursés de leur reste à charge : la mobilité bas carbone devient gratuite.



Green Book



Un livret pour les étudiants en mobilité : des conseils éco-responsables avant, pendant et après le séjour, car le transport n'est pas le seul levier.



Ateliers au bureau HI !

Ateliers et activités organisés au bureau HI ! pour sensibiliser les étudiants aux ODD.



Sensibilisation sur les réseaux

Des publications et campagnes régulières qui gardent le sujet visible entre deux événements.

ODDyssée : un serious game obligatoire sur les ODD



La carte d'ODDyssée : chaque île est une thématique à explorer par des jeux, vidéos et interviews

25 h

de formation en
ligne

5

îles à explorer

2 à 3

crédits ECTS

Obligatoire dans tous les cursus de la licence

Validée par des crédits ECTS : la culture des ODD fait partie de la formation, ce n'est pas une option

Un parcours immersif

Économie, finance, énergie, comportements, biodiversité, gouvernance...

Conçue en interne

Développée par une petite équipe de l'université, ouverte aussi aux salariés

Limite : disponible uniquement en français pour l'instant



Conclusions



Ce qui a fonctionné

- Un cadre institutionnel et des moyens
- Un campus qui rend le DD visible au quotidien
- L'engagement étudiant via les associations
- Des incitations concrètes (JVVert)



Plus difficile

- Des outils surtout en français
- Pensés pour les étudiants sortants plus qu'entrants
- Solutions high-tech : coûts, habitudes, indifférence



À améliorer

- Versions anglaises d'ODDyssée et du Green Book
- Intégrer les étudiants accueillis aux associations dès leur arrivée
- Mise en place d'une stratégie pour nos programmes courts

À retenir : un programme n'a pas à tout construire seul ; il peut s'appuyer sur la politique, les infrastructures et la vie étudiante de l'établissement d'accueil.



RICE UNIVERSITY

Rice Global Paris Center

Sustainability Challenge

**Projet semestriel
extrascolaire coordonné
avec l'université mère**

Garry White, RICE GLOBAL
PARIS



RICE UNIVERSITY

Rice Global Paris Center

- Rice Global Paris établi en 2022
- 4 salariés
- Programmes d'été de 3 semaines (2022)
- Programme semestriel (2025), cohorte de 12 étudiants

→ cours dispensés par les professeurs de Rice en interne

→ étudiants de 2e ou 3e année, dont une majorité en “pre-med”

Sustainability Challenge lancé en 2026! (Projet pilote)



RICE UNIVERSITY

Rice Global Paris Center

Le défi:

- Comment intégrer les thèmes de développement durable dans un programme intense *sans passer par le cursus?*
- Comment inciter l'engagement des étudiants dans un projet *sans crédit?*

Le pari:

- Miser sur le développement durable comme vecteur d'apprentissage culturel
- Lancer le projet pendant la période d'orientation
- Inviter les étudiants à exercer une analyse critique
- Multiplier les activités et les récompenses
- Impliquer l'université mère pour soutenir le projet



RICE UNIVERSITY

Rice Global Paris Center

Sustainability challenge

1. Projet de recherche

Paris comme champ de recherche (“Living Lab”)

Concentré sur un seul sujet spécifique

Méthodologie simple en trois étapes et trois réunions de travail et d’échange

- Découvrir / Observer / Documenter
- Analyse et critique
- Projet final (vidéo)

1. Série de mini défis

- En réaliser 5 sur 12 défis proposés / défis personnels inventés par l’étudiant
- *Identifier cinq exemples d’équipements urbains qui participent au DD, préparer et apporter son déjeuner trois fois dans une semaine, imaginer des réemplois pour trois emballages, cartographier la biodiversité urbaine pendant une exploration de son quartier....*



RICE UNIVERSITY

Rice Global Paris Center

Buts pédagogiques

- L'**analyse critique** des politiques et pratiques parisiennes
- **Révéler** les différences Paris/Houston
- Formuler **des recommandations et des conseils**
 - pour le campus à Paris
 - Pour le campus à Houston



RICE UNIVERSITY

Rice Global Paris Center

Leviers de motivation

- **L'apprentissage culturel**
- **Réseaux sociaux:** mettre en valeur le projet auprès des pairs à Houston (notamment vidéo finale) *avec le soutien de l'université*
- **Récompenses!** (Certificat /sortie culturelle)
- Article dans **Rice News**
- Reconnaissance par l'**Office of Sustainability**



RICE UNIVERSITY

Rice Global Paris Center

Ce qui marche bien

- Les “personal challenges” plus que le projet de recherche
- Le soutien de l’université (organisation, budget, promotion)
- Les encouragements des collègues

Ce qui marche *moins* bien

- L’engagement des étudiants ne va pas de soi!

Clés de réussite:

- La bonne volonté et la curiosité des étudiants sont moteur du projet!
- La persistance et l’enthousiasme de l’animateur!



RICE UNIVERSITY

Rice Global Paris Center

En conclusion: les perspectives d'avenir

- Intégration du projet semestriel dans un parcours universitaire mettant en valeur les projets extrascolaires (*reconnaissance de l'engagement, apprentissage expérientiel...*)
- Création d'un rôle dédié pour un étudiant dans la cohorte semestrielle
 - soutenu par une bourse
- Intégration d'un cours d'études environnementales dans le programme semestriel



RICE UNIVERSITY

Rice Global Paris Center

Merci!

gwhite@rice.edu



GROUP EXERCISE (30m + 10m): share your experience, ideas and best practices

SET-UP

- **5 Groups + 1 Moderator** (SD committee member) + **1 Rapporteur** (volunteer from the group, to take notes on a computer)

PROMPT QUESTIONS (30m)

- Has SD become more important for your program in the last two years? How?
- What SD measures does your program apply now?
- What works well and what doesn't work so well?
- How do you talk about SD to your students, staff and stakeholders?
- How do you motivate students to take an interest in this topic?
- Do you have clear policies?
- Does your home institution provide advice, instructions or support?
- How do you see your program evolving in relation to SD issues in the coming five years? (*Sensibilisation, enseignement, modifications de programmation ou de calendrier, activités, logement, autre...*)

RESTITUTION (10m)

- The **Rapporteur** gives a summary of the group discussion, highlighting key points.

NEXT STEPS

1. The SD committee gathers and edits all the workshops ideas and feedback, for sharing with the APUAF community [week + 1].
 2. Creation of a *heatwave* working group to work on heatwave management document for summer 2027. *Participants required!* [end of October]
 3. Pause café + report to share conclusions of working group [Feb 2027]
 4. Possible survey to complement working group research. [Nov-Jan 2027]
 5. SD newsletter [Feb 2027]: recap of October workshop, article on heatwave management, ...
-